**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

1. Identitas Program Pendidikan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sekolah | : | SMK Maritim Nusantara |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : | X / Genap |
| Materi Pokok | : | **Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah SAW. di Mekah** |
| Alokasi Waktu | : | 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit |
| Kompetensi Dasar | : |  |

KD 1.10 Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.

2.10 Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran sebagai ’ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah.

3.10 Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.

4.10 Menyajikan keterkaitan antara substansi dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.10.1 Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.

2.10.1 Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran sebagai ’ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah.

3.10.1 Membacakan dalil-dalil naqli sebagai dasar perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dengan nada yang khidmad, menarik, dan indah.

3.10.2 Menyebutkan silsilah keturunan Rasulullah saw.

3.10.3 Menjelaskan makna perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dengan menggunakan ICT

3.10.4 Menganalisis perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dari berbagai sumber baik media cetak maupun elektronik

3.10.5 Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.

3.10.6 Menjelaskan makna perilaku perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah yang patut diteladani dengan menggunakan IT

4.10.1 Mendemonstrasikan bacaan hadis-hadis yang terkait dan mendukung lainnya, tentang perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah

4.10.2 Menyajikan keterkaitan antara substansi dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui metode **Discovery Learning** dan **Pendekatan Saintifik** peserta didik dapat Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah, Menunjukkan sikap semangat ukhuwah dan kerukunan sebagai ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah, Menganalisis substansi, strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah dan Menyajikan keterkaitan antara substansi dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah. | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME danberdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 5. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu serta tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung dan pembagian kelompok belajar. 6. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Substansi dan strategi dakwah Rasullullah saw. di Makkah dengan cara : melihat, mengamati dan membaca, menulis, mendengar dan menyimak. 7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, seperti mengajukan pertanyaan serta Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi terkait topik materi Substansi dan strategi dakwah Rasullullah saw. di Makkah. 8. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi terkait materi. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi serta menyimpulkan materi yang sedang dibahas di depan kelas dan kelompok diskusi lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberi masukkan. 10. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi Substansi dan strategi dakwah Rasullullah saw. di Makkah.. 11. Guru meminta peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Substansi dan strategi dakwah Rasullullah saw. di Makkah. 12. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk Substansi dan strategi dakwah Rasullullah saw. di Makkah yang baru diselesaikan. 13. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus.
4. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016, Lingkungan setempat.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
7. Penilaian pengetahuan dilakukan secara tes lisan atau tulisan selama proses pembelajaran
8. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat dilakukan dengan sesuai konsep yang telah ditentukan.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Yuriza Elvina, S.Pd** |